**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова

"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема практического занятия** | **Задания** | **Список рекомендуемой литературы** | |
| **основная** | **дополнительная** |
| 1 | Biology terms in English | the rules of reading the biology terms in English (prefixes, suffixes);  reading short passages | - | [https://www.youtube.com/watch?v=gG7uCskUOrAPROTEIN](https://www.youtube.com/watch?v=gG7uCskUOrAPROTEIN%20) |
| 2 | Reading scientific texts | Working with journal articles, using skimming, scanning techniques. | Sarah Philpot. *Headway.Academic* Skills: Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. 2011 | articles from *New Scientist* |
| 3 | Higher education for science in KZ | Comparison of higher education in KZ and other countries.  Applying for research funding  Summarizing a research proposal. | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge. 2011 | extracts from research proposal of other students |
| 4 | The Scientific Community | The structure of research paper and essay | - | SPOC Academic skills for Master Degree Student (разработка) |
| 5 | The greatest discoveries in biology | doing a literature review; using evidence in arguing points; linking sentences in writing; supporting ideas with evidence. | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge. 2011 | Video TED Ed *The accidents that changed the world****,*** Video TED Ed *Rosalind Franklin* |
| 6 | Designing an experiment | What are you working on? How do you perform your experiments? | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge. | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 7 | Describing an experiment | What biological tools do you know? | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 8 | Numbers, numbers | What is nanotechnology?  How to use numbers in biology | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 9 | Graphs and tables | The role of new inventions and discoveries in the improvement of the life quality (discussion). What is the future of biology? | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 10 | I’ve done my experiment, now what? | What are the limitations of research work? | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 11 | The advertisement of your research work | Panspermia Theory (article) | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 12 | Presenting Research at a Conference | Good Presentation vs Bad Presentation (video) | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 13 | References and in-text citation | Why do we need to avoid plagiarism? | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 14 | Prominent biologists of the Republic of Kazakhstan | The Kazakhstani biologists who made a significant contribution to the development of biology in Kazakhstan | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |
| 15 | The Future of Biology | Synthetic Biology. | Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge | openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі |

**Цели:**

- дальнейшее совершенствование коммуникативных навыков на иностранном языке у студентов;

- формирование у студентов практических навыков устной и письменной речи на английском языке в соответствии с их индивидуальным уровнем освоения языка;

- совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах;

- дальнейшее развитие навыков чтения иностранной литературы по соответствующей

специальности и статей общественно-политической направленности с последующей

обработкой и интерпретацией извлеченной информации;

**Ожидаемые результаты:** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:

**Аудирование:**

- понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;

- выстраивать смыслы в единое содержание текста / высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.

-владеть навыками восприятия и воспроизведения устного общения в соответствии с уровнем;

- воспринимать устную речь английского языка в британской и американской версиях;

**Говорение:**

- обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;

- выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуаций;

- корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в

порождении собственной речи.

**Чтение и письмо:**

- интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;

- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;

- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач;

- владеть навыками понимания источников и написания письменных текстов с использованием соответствующего стиля соответственно уровню;

- употреблять в устной и письменной форме изученные лексико-грамматические единицы речи; - выражать свое мнение в дискуссиях на заданную тематику с использованием изученной лексики и грамматики;

- передать содержание прочитанного текста по изученным темам;

- написать стандартные письма делового и неформального характера;

***Требования преподавателя к выполнению задания*:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.

**Политика оценивания и аттестации:**

**Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

***Основная и дополнительная литература*:**

1. Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge. 2011
2. Sarah Philpot. Headway.Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. 2011

Ресурсы:

1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі
2. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
3. [www.ted.com](http://www.ted.com)
4. [www.ed.ted.com](http://www.ed.ted.com)

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

Заведующий кафедрой

Протокол № 15, 06.01.2020г. У.Б.Адилбаева

Согласовано Председатель

методического совета факультета

Протокол № 6, 08.01.2020 г. Л.В. Екшембеева